

Myrdalpriset 2020 till Helena

Holmlund

Myrdalpriset 2020 tilldelas Helena Holmlund, Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering, för artikeln "Vad kan den nationalekonomiska forskningen lära oss om framgångsfaktorer i skolan?" som publicerades i tidskriften Ekonomisk Debatt nr 3, 2020.

Juryns motivering:

Den svenska skolan har stått högt på agendan i den politiska debatten under en lång tid och reformerna har varit många över årens lopp. Det är en fråga som berör och som ständigt är aktuell. Skolan är också central för många viktiga utmaningar i svensk ekonomi t ex integrationen och den långsiktig konkurrenskraften.

Helena Holmlund presenterar i sin artikel ett urval av de viktigaste forskningsfrågorna inom utbildningsekonomi. Författaren inleder artikeln med att sätta ett teoretiskt ramverk och fokuserar därefter på forskning där man lyckats fastställa tydliga orsakssamband. Forskningsöversikten omfattar frågor om förskola, klasstorlek, kamrateffekter, nivågrupperingar, lärarkompetens, samt skolkonkurrens och skolval. Artikeln är välskriven med en tydlig linje och klar struktur. Resultaten som hon lyfter fram är ibland lite oväntade, exempelvis att mindre klasser kanske inte alltid är att föredra. Denna artikel bidrar på flera sätt till en informerad och nyanserad debatt, och visar att nationalekonomin är rik på verktyg för att analysera utbildningsfrågor.

Myrdalpriset delas ut varje år av Swedbank för att uppmärksamma årets bästa artikel i Nationalekonomiska Föreningens tidskrift Ekonomisk Debatt. I juryn ingår professor Anna Dreber Almenberg, professor John Hassler, reporter Viktor Munkhammar, och Swedbanks chefekonom Mattias Persson, som också är juryns ordförande.

För ytterligare information:

Mattias Persson, chefekonom, Swedbank, tfn +46 73 094 29 56, mattias.a.persson@swedbank.se